

ANEXO II

APORTACIONES DE LA VALORACIÓN DE FISIOTERAPIA AL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

Nombre y Apellidos:

Edad:

Motivo valoración (nueva escolarización, cambio de etapa, revisión del apoyo de fisioterapia...):

Fecha:

Fisioterapeuta:

1. INSTRUMENTOS UTILIZADOS VALORACIÓN FUNCIONAL (PRUEBAS ESTANDARIZADAS)

2. RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS

MOVILIDAD	AFECTACIÓN
CAMBIAR LA POSICIÓN DEL CUERPO	
MANTENRE LA POSCIÓN DEL CUERPO	
TRANSFERIR EL CUERPO	
LEVANTAR, POSAR, TRANSPORTAR OBJETOS	
MOVER OBJETOS CON LAS PIERNAS	
USO FINO DE LA MANO	
USO DE LA MANO Y EL BRAZO	
ANDAR	
SUBIR/BAJAR BORDILLO Y ESCALERAS	
MOVERSE POR EL ENTORNO	
UTILIZACIÓN EQUIPAMIENTO PARA DESPLAZARSE	
AFECTACIÓN TOTAL MOVILIDAD	

FUNCIONES C. RELACIONADAS CON EL MOVIMIENTO	AFECTACIÓN
F. MENTALES	
F. SENSORIALES Y DEL DOLOR	
F. CARDIORESPIRATORIAS	
FUERZA MUSCULAR Y MOVILIDAD/ESTABILIDAD ARTICULAR	
MOVIMIENTO INVOLUNTARIO AUTOMÁTICO	
MOVIMIENTO VOLUNTARIO COORDINADO	



AFECCIÓN TOTAL FUNCIONES C. RELACIONADAS MOVIMIENTO	
ESTRUCTURAS C. RELACIONADAS CON EL MOVIMIENTO	AFECCIÓN
CABEZA Y CUELLO	
EXTREMIDADES SUPERIORES	
EXTREMIDADES INFERIORES	
TRONCO	
AFECCIÓN TOTAL ESTRUCTURAS C. RELACIONADAS MOVIMIENTO	

MOVILIDAD EN ÁMBITOS FUNCIONALES	AFECCIÓN
ACCESO AL APRENDIZAJE	
RUTINAS Y TAREAS DE AULA	
COMUNICACIÓN	
ACCESOS Y DESPLAZAMIENTOS POR EL CENTRO EDUCATIVO	
TAREAS DE AUTOCUIDADO	
PARTICIPACIÓN SOCIAL	

FACTORES AMBIENTALES MOVILIDAD EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	BARRERAS	FACILITADORES
MEDICACIÓN		
PRODUCTOS APOYO TAREAS AUTOCUIDADO		
PRODUCTOS APOYO A LA MOVILIDAD		
PRODUCTOS APOYO ACCESO APRENDIZAJE		
PRODUCTOS APOYO ACCESO COMUNICACIÓN		
PRODUCTOS APOYO ACTIVIDAD LÚDICAS		
ACCESIBILIDAD EDIFICIO EDUCATIVO		
ELEMENTOS DEL ENTORNO NATURAL		
APOYOS Y ACTITUDES		

3. DESARROLLO MOTOR EN RELACIÓN A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Fortalezas del alumno *(actividades físicas escolares que el alumno es capaz de realizar o, participar, sin necesidad de asistencia de terceras personas)*

Debilidades del alumno *(actividades físicas escolares que el alumno presenta dificultades en su realización o restricciones en su participación, requiriendo la organización de medidas inclusivas)*

4. FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL ENTORNO EDUCATIVO *(elementos del entorno físico y actitudinal de la escuela identificados como barreras o facilitadores a la movilidad del alumno)*

5. POTENCIALIDADES DEL ALUMNO *(actividades físicas escolares que el alumno podría llegar a realizar de forma autónoma o, participar, con la implementación de las medidas inclusivas adecuadas)*

6. PROPUESTA DE MEDIDAS DE INCLUSIÓN A NIVEL DE CENTRO O AULA *(recreo y actividades complementarias inclusivas, adaptación de los espacios exteriores e interiores del centro educativo a las necesidades del colectivo de alumnos con dificultades de movilidad...)*

7. PROPUESTA DE MEDIDAS INDIVIDUALIZADAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

- **RECURSO PERSONAL DE FISIOTERAPIA** *(necesita SI/NO, modalidad e intensidad de la intervención)*
- **RECURSOS MATERIALES** *(adaptación del material de uso común o dotación de productos apoyo movilidad para el acceso al aprendizaje y la comunicación alternativa, postura y desplazamientos, tareas de autocuidado y participación en actividades físicas de carácter lúdico)*
- **MEDIDAS ACCESIBILIDAD DE LOS ESPACIOS**
- **ESTRATEGIAS METODOLÓGICA MANEJO MOVILIDAD**